

Ewaluacja Prowadzących Zajęcia 2025

Raport z badania jakości kształcenia.

Dokument został opracowany przez pracowników Instytutu Socjologii i zawiera kompleksową analizę ocen studentów dotyczących jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2024/2025.

Raport prezentuje metodologię badania, jego wyniki oraz rekomendacje na przyszłość, stanowiąc ważne narzędzie w procesie doskonalenia jakości kształcenia na uczelni.



Cele badania

Głównym celem badania była ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych przez nauczycieli akademickich Uniwersytetu Zielonogórskiego w roku akademickim 2024/2025.



Organizacja zajęć

Ocena organizacji i przebiegu zajęć dydaktycznych



Kompetencje dydaktyczne

Weryfikacja umiejętności dydaktycznych prowadzących



Zgodność z sylabusami

Sprawdzenie realizacji zajęć zgodnie z deklaracjami



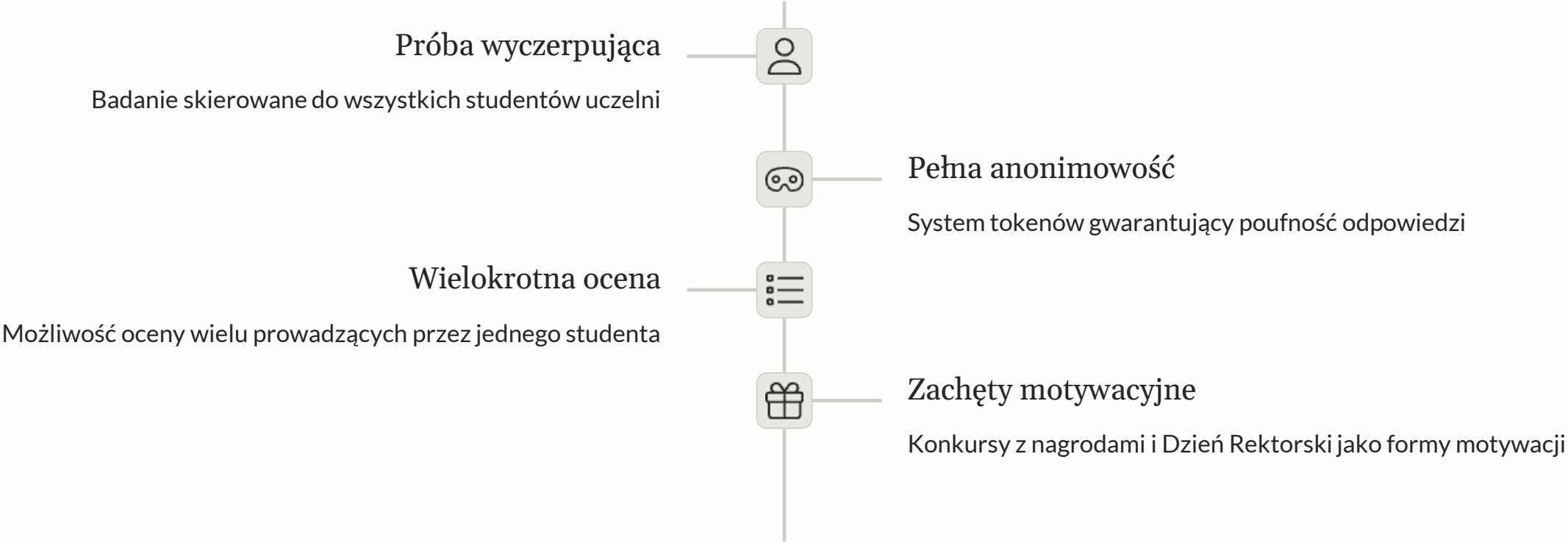
Identyfikacja mocnych i słabych stron

Wskazanie obszarów wymagających poprawy



Metodologia badania

Badanie zostało przeprowadzone metodą ankiety elektronicznej, dostępnej online dla wszystkich studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego. System tokenów zapewnił pełną anonimowość odpowiedzi, co zwiększyło wiarygodność uzyskanych wyników.



W badaniu wzięło udział około 3 632 studentów, co stanowi znaczącą reprezentację społeczności akademickiej.



Kryteria oceny

Studenci oceniali prowadzących zajęcia według dziewięciu szczegółowych kryteriów, używając skali od 1 do 5. Kryteria te obejmowały zarówno aspekty merytoryczne, jak i organizacyjne prowadzonych zajęć.

Przejrzystość i organizacja

- Przedstawienie programu zajęć
- Przedstawienie warunków zaliczenia w sposób zrozumiały
- Zgodność sposobu oceniania z zapowiedzianymi warunkami
- Realizacja wszystkich zaplanowanych zajęć
- Jasne określenie kryteriów zaliczenia w sylabusie
- Przestrzeganie zapisów sylabusu

Kompetencje dydaktyczne

- Sprzyjanie aktywności studentów na zajęciach
- Treści zajęć poszerzały wiedzę i umiejętności
- Przekazywanie materiału w sposób jasny
- Przydatność polecanej literatury do zajęć

Profesjonalizm

- Dostępność prowadzącego poza zajęciami (konsultacje, mail)
- Przygotowanie prowadzącego do zajęć

Skala badania

Badanie ewaluacyjne prowadzących zajęcia na Uniwersytecie Zielonogórskim w roku 2024/2025 charakteryzowało się szerokim zasięgiem i wysokim poziomem zaangażowania studentów. Zebrane dane stanowią podstawę do wyciągania wniosków na temat jakości kształcenia na uczelni.

1255

Ocenieni nauczyciele

Liczba wykładowców objętych badaniem

29 063

Łączna liczba ocen

Suma wszystkich uzyskanych ocen

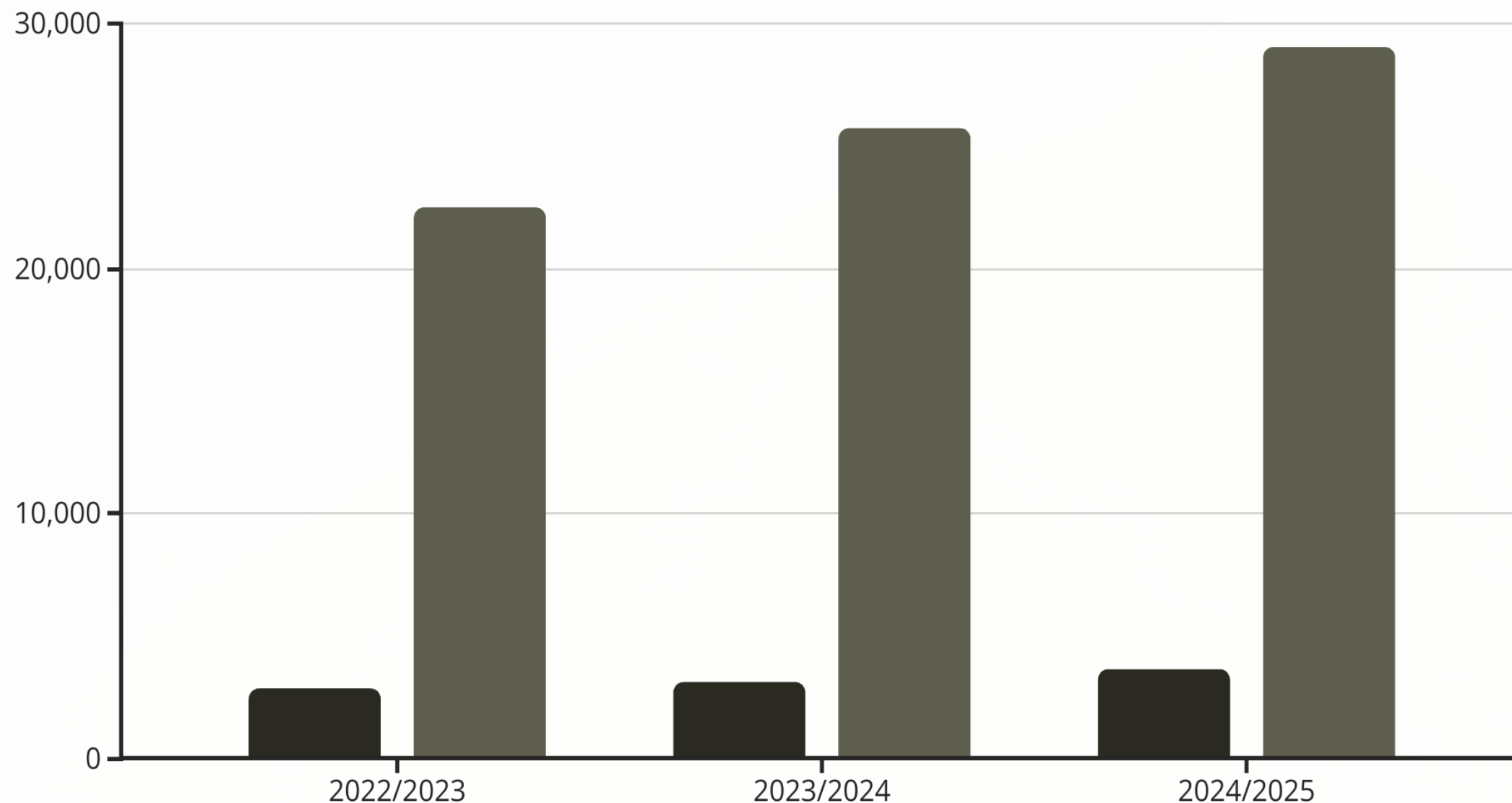
3 632

Studenci

Liczba uczestników badania

Porównanie z poprzednimi latami

Tegoroczne badanie ewaluacyjne wykazało wzrost zaangażowania studentów w uczestnictwo w badaniu w porównaniu z rokiem ubiegłym. Ten pozytywny trend świadczy o rosnącej świadomości znaczenia jakości kształcenia wśród społeczności studenckiej Uniwersytetu Zielonogórskiego.



Wyniki według wydziałów

Wydział	Średnia ocena
Wydział Artystyczny	4.71
Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu	4.71
Wydział Nauk Prawnych i Ekonomicznych	4.68
Wydział Nauk Inżynieryjno-Technicznych	4.67
Wydział Humanistyczny	4.66
Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	4.65
Wydział Nauk Społecznych	4.64
Uniwersyteckie Centrum Kształcenia Językowego	4.60
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	4.58

Rekomendacje na przyszłość

Na podstawie przeprowadzonego badania oraz analizy jego wyników sformułowano szereg rekomendacji mających na celu dalsze doskonalenie procesu ewaluacji prowadzących zajęcia oraz podnoszenie jakości kształcenia na Uniwersytecie Zielonogórskim.



Próg reprezentatywności

Wprowadzenie minimalnego progu liczby ocen dla uznania oceny za reprezentatywną



Usprawnienie struktury

Lepsze przypisywanie nauczycieli do wydziałów i jednostek organizacyjnych



Nowe kryterium

Dodanie osobnego kryterium oceny sprawiedliwości oceniania



Kampania informacyjna

Wzmocnienie działań promocyjnych i programów motywacyjnych dla studentów



Rankingi nauczycieli

Stworzenie i promocja rankingów najlepszych wykładowców w ramach wydziałów



Podsumowanie i perspektywy

Ewaluacja Prowadzących Zajęcia 2025 na Uniwersytecie Zielonogórskim wykazała wysokie zaangażowanie społeczności akademickiej w proces zapewniania jakości kształcenia. Wyniki badania świadczą o generalnie wysokim poziomie satysfakcji studentów z jakości prowadzonych zajęć.

Doskonalenie procesu badania

Wprowadzenie usprawnień metodologicznych i technicznych w kolejnych edycjach badania

Wzmacnianie transparentności

Zwiększenie dostępności i czytelności wyników dla całej społeczności akademickiej

Wspieranie rozwoju kadry

Wykorzystanie wyników do tworzenia programów doskonalenia umiejętności dydaktycznych

Dalsze działania będą koncentrować się na wykorzystaniu zebranych danych do systematycznego podnoszenia jakości kształcenia oraz wspierania rozwoju dydaktycznego kadry akademickiej Uniwersytetu Zielonogórskiego.